

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง

❖ ทิศทางการพัฒนาปีงบประมาณ ๒๕๖๑

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีวินัย และคุณภาพชีวิตที่ดี ก้าวสู่สากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพสู่สากล
- เสริมสร้างวินัยและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ส่งเสริมทักษะอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

- พัฒนาสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเทียบเคียงสู่สากล
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- เสริมสร้างคุณภาพชีวิตด้วยการส่งเสริมให้มีทักษะอาชีพและเป็นผู้เรียนที่เรียนรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์และกลยุทธ์ (๑๐ เป้าประสงค์ ๑๒ กลยุทธ์) ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑ สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	๑) พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีมาตรฐาน ๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเครือข่ายต่างๆ ๓) การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเทียบเคียงสู่สากล

เป้าประสงค์		กลยุทธ์
๒	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเทียบเคียงสู่สากล	๔) พัฒนาผู้เรียนทุกระดับ ให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพสู่สากล
๓	ผู้เรียนในระดับอาชีวศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	๕) ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
๔	ผู้เรียนมีผลงานทางวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	๖) สร้างเครือข่ายและแรงจูงใจ ในการส่งเสริมผู้เรียน สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือผลงานทางวิชาชีพ
๕	ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาพม่า ในการสื่อสาร	๗) ปรับกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
๖	ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	๘) ใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือและติดตามเด็กพิการเข้ารับบริการฟื้นฟู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์		กลยุทธ์
๗	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่นๆตามมาตรฐานวิชาชีพ	๙) ส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาตามความต้องการด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๘	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานดีเด่นและเป็นแบบอย่างได้	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

เป้าประสงค์		กลยุทธ์
๙	ผู้เรียนทุกระดับมีวินัยและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๑๐) ปลุกฝังวินัยและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตด้วยการส่งเสริมให้มีทักษะอาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์		กลยุทธ์
๑๐	ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี	๑๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ
		๑๒) พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ (๑๐ เป้าประสงค์ ๑๒ กลยุทธ์ ๓๓ ตัวชี้วัด) ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน (๑ เป้าประสงค์ ๓ กลยุทธ์ ๕ ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔				
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
เป้าประสงค์ ๑ สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ								
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีมาตรฐาน								
	๑.๑ สถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ ระดับดีขึ้นไป -ระดับปฐมวัย ร้อยละ -ระดับขั้นพื้นฐาน ร้อยละ -ระดับอาชีวศึกษา ร้อยละ -ระดับอุดมศึกษา(วชช.) ร้อยละ -การศึกษานอกระบบฯ ร้อยละ	-	๙๑.๙๕	๙๓	๙๕	๙๗	๙๙	๑๐๐
		-	๗๗.๖๙	๘๒	๘๗	๙๒	๙๗	๑๐๐
		-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเครือข่าย								
	๒.๑ สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีการปรับปรุงฐานข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ในการจัดการศึกษา ร้อยละ	-	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๒.๒ สถานศึกษามีและใช้เครือข่ายต่างๆเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ								
	๓.๑ สถานศึกษาได้รับการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานจากต้นสังกัดอย่างน้อย (ครั้ง/ภาคเรียน)	-	๑	๑	๒	๒	๒	๒
	๓.๒ สถานศึกษามีการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ	-	-	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเทียบเคียงสู่สากล
(๕ เป้าประสงค์ ๕ กลยุทธ์ ๑๔ ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔					
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
เป้าประสงค์ ๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเทียบเคียงสู่สากล									
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพสู่สากล									
	๔.๑ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ	๙๒.๖๘	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	
	๔.๒ นักเรียน ชั้นป.๑-๓ อ่าน ออก เขียนได้ ร้อยละ	-	๙๕.๘๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๔.๓ นักเรียนชั้นป.๔-๖อ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ	-	๙๙.๐๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๔.๔ นักเรียนชั้นป.๓ มีผลสอบ (NT)วัดความสามารถ ๓ ด้าน								
	- ด้านภาษา ร้อยละ	๕๐.๖๙	๕๕.๓๗	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๘๐	
	- ด้านคำนวณ ร้อยละ	๔๑.๒๓	๓๘.๕๔	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐	๗๐	
	- ด้านเหตุผล ร้อยละ	๕๐.๖๓	๔๘.๗๘	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๕	
	๔.๕ ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ใน ๕ สาระ หลักทุกระดับทุกสังกัดเพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่า ร้อยละ	-	-	๓	๓	๓	๓	๓	
	๔.๖ ผลการทดสอบระดับชาติ (V-NET) ทุกระดับ มีค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ	-	-	๓	๓	๓	๓	๓	
	๔.๗ ผลการทดสอบระดับชาติ (N-NET) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่า ร้อยละ	-	-	๓	๓	๓	๓	๓	
	๔.๘ ผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการพัฒนา ร้อยละ	-	-	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	
เป้าประสงค์ ๓ ผู้เรียนในระดับอาชีวศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ									
กลยุทธ์ที่ ๕ ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง									
	๕.๑ ผู้เรียนมีผลการสอบ มาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์								
	-ระดับ ปวช. ๓ ร้อยละ	-		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	-ระดับ ปวส. ๒ ร้อยละ	-		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔					
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
เป้าประสงค์ ๔ ผู้เรียนมีผลงานทางวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างเครือข่ายและแรงจูงใจ ในการส่งเสริมผู้เรียนสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือผลงานทางวิชาชีพ									
	๖.๑ ผู้เรียนมีผลงานวิชาชีพ โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือ นานาชาติ จำนวน	-	-	๑๐	๑๒	๑๕	๑๙	๒๔	
	๖.๒ ผู้เรียนมีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ยื่นคำขอสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตรเพื่อประโยชน์ เชิงพาณิชย์ จำนวน	-	๑	๒	๓	๔	๕	๕	
เป้าประสงค์ ๕ ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาพม่า ในการสื่อสาร กลยุทธ์ที่ ๗ ปรับกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร									
	๗.๑ ผู้เรียนทุกระดับใช้ภาษา อังกฤษและภาษาพม่า เพื่อการ สื่อสารได้ ร้อยละ	-	-	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	
เป้าประสงค์ ๖ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น กลยุทธ์ที่ ๘ ใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือและติดตามเด็กพิการเข้ารับบริการฟื้นฟู									
	๘.๑ ผู้เรียนพิการเรียนร่วมได้รับ การพัฒนาตามแผน IEP ผ่าน เกณฑ์ ร้อยละ	-	-	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	
	๘.๒ ผู้พิการที่ได้รับการฟื้นฟู สมรรถภาพสามารถช่วยเหลือ ตนเองได้ ร้อยละ	-	-	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน
วิชาชีพ (๒ เป้าประสงค์ ๑ กลยุทธ์ ๒ ตัวชี้วัด)**

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔					
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
เป้าประสงค์ ๗ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานวิชาชีพ									
เป้าประสงค์ ๘ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานดีเด่นและเป็นแบบอย่างได้ กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาตามความต้องการด้วยวิธีการที่หลากหลาย									
	๙.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการเลื่อนวิทย ฐานะให้สูงขึ้น ร้อยละ	-	-	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔				
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
	๙.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีผลงานดีเด่นได้รับ รางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ ร้อยละ	-	-	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ (๑ เป้าประสงค์ ๑ กลยุทธ์ ๒ ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔				
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
เป้าประสงค์ ๙ ผู้เรียนทุกระดับมีวินัยและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ กลยุทธ์ที่ ๑๐ ปลุกฝังวินัยและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย								
	๑๐.๑ ผู้เรียนทุกระดับมีวินัย ผ่าน เกณฑ์ประเมินระดับดีขึ้น ร้อยละ	-	-	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
	๑๐.๒ ผู้เรียนทุกระดับมีค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ ผ่านเกณฑ์ ระดับดีขึ้น ร้อยละ	-	-	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตด้วยการส่งเสริมให้มีทักษะอาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๑เป้าประสงค์ ๒ กลยุทธ์ ๑๐ ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔				
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
เป้าประสงค์ ๑๐ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ								
	๑๑.๑ จำนวนผู้เข้ารับ การพัฒนาตามหลักสูตร ระยะสั้น	-	-	๑๒๐๐	๑๔๐๐	๑๖๐๐	๑๘๐๐	๒๐๐๐
	๑๑.๒ ผู้เข้ารับการพัฒนา ตามหลักสูตรระยะสั้นนำ ความรู้ไปสร้างงาน สร้าง อาชีพ ร้อยละ	-	-	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐

เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔				
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
	๑๑.๓ รายได้เฉลี่ยต่อปี ของคนจังหวัดระนอง (บาท/คน/ปี)	๗๖๑๔ ๙	๘๐๐๐๐	๙๐๐๐ ๐	๑๐๐๐๐๐	๑๑๐๐๐๐	๑๒๐๐๐๐	๑๓๐๐๐ ๐
	๑๑.๔ ค่าเฉลี่ยความสุข และความพึงพอใจใน ชีวิตของคนจังหวัด ระนอง (เต็ม ๑๐ คะแนน)	-	-	๘.๕๐	๘.๖๐	๘.๗๐	๘.๘๐	๘.๙๐
กลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง								
	๑๒.๑ ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร้อยละ	-	-	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
	๑๒.๒ สถานศึกษาที่มี การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ	-	-	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐
	๑๒.๓ สถานศึกษาที่มี การเผยแพร่องค์ความรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ	-	-	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
	๑๒.๔ สถานศึกษาที่นำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการ บริหารและจัดการ เรียนรู้ ร้อยละ	-	-	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๑๒.๕ ผู้ไม่รู้หนังสือที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน การรู้หนังสือตาม หลักสูตรส่งเสริมการรู้ หนังสือ ร้อยละ	-	-	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
	๑๒.๖ กำลังแรงงานที่ สำเร็จการ ศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป ร้อยละ	-	-	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐

❖โครงการและงบประมาณ

๑.งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการใช้จ่าย	งบประมาณ	หมายเหตุ
ค่าสาธารณูปโภค	๓๐๐,๐๐๐	
ค่าวัสดุสำนักงาน	๓๐๐,๐๐๐	
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๔๐๐,๐๐๐	
ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	๕๐๐,๐๐๐	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พัก
ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระนองและอนุกรรมการทุกชุด	๘๐๐,๐๐๐	ค่าตอบแทน
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๒๐๐,๐๐๐	ค่าอาหาร อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ค่าอาหารทำการล่วงเวลา ฯ
รวม	๒,๕๐๐,๐๐๐	

๒.งบประมาณในการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

โครงการและงบประมาณ

(โครงการที่ใช้งบประมาณต้นสังกัดและงบประมาณจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณต้นสังกัด		งบประมาณ ศธจ.ระนอง		รวม		
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	๔	๑,๘๐๐,๐๐๐	๔	๑๗๓,๐๐๐	๘	๑,๙๗๓,๐๐๐	๑๓.๒๖
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	๑๕	๕,๕๖๒,๘๐๐	๘	๒,๐๘๔,๒๔๐	๒๓	๗,๖๔๗,๐๔๐	๕๑.๓๙
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	๒	๑,๐๐๐,๐๐๐	๔	๔๔๑,๑๕๐	๖	๑,๔๔๑,๑๕๐	๙.๖๙
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	๒	๑,๐๐๐,๐๐๐	๕	๓๙๑,๐๐๐	๗	๑,๓๙๑,๐๐๐	๙.๓๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕	๕	๒,๐๐๐,๐๐๐	๕	๔๒๕,๓๘๐	๑๐	๒,๔๒๕,๓๘๐	๑๖.๓๑
รวม	๒๘	๑๑,๓๖๒,๘๐๐	๒๖	๓,๕๑๔,๗๗๐	๕๔	๑๔,๘๗๗,๕๗๐	๑๐๐

❖ **สรุปบหน้าโครงการและงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดระนอง ตาม ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒๖ โครงการ ๓,๕๑๔,๗๗๐ บาท ดังนี้**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๔๕,๐๐๐	ผู้บริหาร ครู ๖๐คน	ศจ.ระนอง	
๒	ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ	๔๒,๐๐๐	ครู ๘๐ คน	ศจ.ระนอง	
๓	การติดตาม ประเมินและรายงานผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย	๔๐,๐๐๐	ผู้บริหาร ครู ๑๐๐ คน	ศจ.ระนอง	
๔	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๔๖,๐๐๐	ผู้บริหาร ครู ๑๗ คน	วท.เกษตรฯ	
รวม		๑๗๓,๐๐๐			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเทียบเคียงสู่สากล

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ด้านการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาทุกโรงเรียน	๑,๐๕๕,๐๐๐	นร.๘๘๖คน	รร.พิชัยรัตนาคาร	
๒	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ใน ๕ กลุ่มสาระหลัก	๑๑๐,๐๐๐	นร. ๒๐๐คน	รร.วัดอุปันัน ทาราม	กระทรวง มหาดไทย
๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	๕๕,๔๔๐	นร.๑๒ คน	รร.พระปริยัติ ธรรม	สำนัก นายกรัฐมนตรี
๔	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาเพื่อ การสื่อสารสู่ประชาคมอาเซียน	๓๑๒,๐๐๐	นร.๙๐ คน	สตรี้ระนอง	
๕	จัดการศึกษา กศน. อำเภอละอุ่นเพื่อเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	๑๘,๔๐๐	นศ. ๘๐คน	กศน.ละอุ่น	
๖	ส่งเสริมการใช้ภาษาพม่าในสถานศึกษา	๑๙๓,๖๐๐	นร.๔๖๘คน	รรพิชัยรัตนาคาร	
๗	อบรมพี่เลี้ยงเด็กพิการและบุคลากร การศึกษาพิเศษ	๒๓๑,๘๐๐	ครู๒๖๐คน	ศูนย์การศึกษา พิเศษฯ	
๘	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู กายภาพบำบัดฯ	๑๐๘,๐๐๐	ครู ๕๐ คน	ศูนย์การศึกษา พิเศษฯ	
รวม		๒,๐๘๔,๒๔๐			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เพิ่มพูนประสบการณ์สำหรับบุคลากรของเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา	๒๔๑,๖๐๐	ครู ๒๐๐ คน	สตรีระนอง	
๒	อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๒๐,๗๐๐	ครู ๔๒ คน	กะเปอร์วิทยา	
๓	ประชุมปฏิบัติการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Stem Education)	๕๒,๒๕๐	ครู ๒๐ คน	วท.เกษตรฯ	
๔	พัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหาร ครู ทัศนศึกษาฯ	๑๒๖,๖๐๐	ผู้บริหาร ครู ๒๐ คน	วท.เกษตรฯ	
รวม		๔๔๑,๑๕๐			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาประชากรทุกช่วงวัยให้มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ	๑๕๔,๐๐๐	นร. ๒๐๐ คน	รร.สตรีระนอง	
๒	อบรมเชิงปฏิบัติการคนดีศรีกะเปอร์พัฒนาทักษะชีวิตสู่ค่านิยม ๑๒ ประการ	๑๑๐,๐๐๐	นร.๔๒๖ คน	รร.กะเปอร์วิทยา	
๓	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามคำหลักธรรมมาภิบาลและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	๖๐,๐๐๐	นศ.๔๐๒ คน	วท.การอาชีพฯ	
๔	อบรมคุณธรรม จริยธรรม	๔๒,๖๐๐	นศ.๑๕๐ คน	วท.เกษตรฯ	
๕	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนำประชาธิปไตยห่างไกลยาเสพติด	๒๓,๔๐๐	นศ.๘๐ คน	กศน.ละอุ่น	
รวม		๓๙๐,๐๐๐			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตด้วยการส่งเสริมให้มีทักษะอาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น(เพาะเห็ดนางฟ้า)	๑๐๗,๖๐๐	นศ.๑๐๐ คน	วท.เกษตรฯ	
๒	ปลูกผักร่วมกับการเลี้ยงปลาในถังพลาสติก ๒๐๐ ลิตรโดยไม่ใช้ปุ๋ย	๕๕,๐๐๐	นร. ๖๐ คน	วท.เกษตรฯ	
๓	ส่งเสริมอาชีพการมีงานทำสำหรับผู้เรียน	๘๖,๑๘๐	นร.๑๕๐ คน	ราชประชานุเคราะห์ ๓๘	
๔	จัดแจกันดอกไม้แห้ง	๔๐,๖๐๐	นร. ๒๐ คน	ราชประชานุเคราะห์ ๓๘	
๕	นวดเพื่อสุขภาพ	๑๓๖,๐๐๐	นร.๑๓๕ คน	เทศบาลบ้านเขานิวเวศฯ	กระทรวงมหาดไทย
รวม		๔๒๕,๓๘๐			

